

# „Lebensgefühl rauf! – CO<sub>2</sub> runter!“

## Projektbeschreibung

### Kurzbeschreibung

Beim Projekt „Lebensgefühl rauf! - CO<sub>2</sub> runter!“ wird der Klimaschutz zu einem spannenden Thema mit persönlichen Bezug. Die Unterrichtseinheit spricht Schüler und Schülerinnen der Klassenstufen fünf bis acht aller weiterführenden Schulen an.

Die Jugendlichen nehmen an einem Klimaschutz-Quiz in Form eines klasseninternen Wettkampfes teil. Dabei lernen die SchülerInnen das Problem des Klimawandels kennen, aufgeteilt in die unterschiedlichen Bereiche „Wohnen“, „Unterwegs“, „Ernährung“ und „Konsum“. Anschließend erstellen die SchülerInnen am CO<sub>2</sub>-Rechner ihre persönliche CO<sub>2</sub>-Bilanz. In der Doppelstunde geht die pädagogische Leitung auch auf die Möglichkeiten zum Klimaschutz ein, die im Handlungsbereich der Jugendlichen liegen.



### Ziele



Der Wettkampfcharakter der Doppelstunde ist für die Jugendlichen interessant und spannend. Sie lernen ihre eigene Klimaschutzbilanz kennen. Außerdem erhalten sie konkrete Ideen und Ansatzmöglichkeiten, wie sie diese Bilanz optimieren können. Dadurch wird das Interesse der Jugendlichen am Thema Klimaschutz und Energieverbrauch gestärkt.

### Preise

Das Angebot kann für 100 €/Doppelstunde gebucht werden.

Anfahrtskosten außerhalb der Tarifzone 1 des RVF entsprechen 40,00 € (Tarifzone 2) und 60,00 € (Tarifzone 3 und darüber hinaus). Anfahrtskosten entfallen innerhalb der Tarifzone 1 und ab 3 Unterrichtseinheiten/Schule.

Die Preise verstehen sich zuzüglich 19% MwSt.

### Zahlen & Fakten

- 2008: Projektentwicklung
- 2008: Unterrichtsbeginn
- 36 Unterrichtsbesuche (Stand: 10.02.2011)
- Konzept für Schulklassen 5 bis 8
- 1 Doppelstunde/Klasse
- Durchführung: fesa-Pädagogin

### Ihre Ansprechpartnerin:

#### Stefanie Witt

Projektleiterin „Pädagogik“  
Dipl.-Forstwirtin  
Telefon 0761/407361, Email [witt@fesa.de](mailto:witt@fesa.de)

Gerne steht Ihnen Stefanie Witt für Fragen zur Verfügung. Sie können bei Ihr direkt Ihre Unterrichtseinheit buchen.

